



FÖRSTUDIE:

PLATTFORM FÖR  
FRAMTIDENS  
FORSKARE INOM  
MEDIA, KULTUR &  
HUMANIORA



# INNEHÅLL

**INTRODUKTION**

FAS 1: PANELDISKUSSION

FAS 2: ENKÄT


FAS 3: WORKSHOP

FAS 4: ONLINE

**AVSLUT**

"IT IS WISER  
TO FIND OUT  
THAN TO  
SUPPOSE"

- Mark Twain



Redan tidig under vår studietid letade vi efter möjligheter till delaktighet i forskningsvärlden. Vi ställde oss frågan om fler studenter på avancerad nivå kände samma behov av att hitta sätt att närma sig en framtid inom den akademiska världen. Eftersom vi precis som Mark Twain anser att det ligger mer visdom i att ta reda på något än i att förutsätta, bestämde vi oss för att ta reda på vad studenter vill ha ut av sin avancerade utbildning. Främst gentemot målsättningar inom forskning och en akademisk karriär.

Vi vill skapa en möjlighet för studenter att utveckla sina färdigheter gentemot forskning inom humaniora. Vi vill också skapa en plats för dom som har upplevt att det är svårt att få information om pågående forskning och vägen dit. Vi vill tillgängliggöra denna information genom en webbaserad Plattform.

När vi stod inför starten av detta projekt insåg vi att det viktigaste är att helt utgå från studenternas behov. För att få veta vad studenter önskar startade vi arbetet med Plattformen med en förstudie. Tack vare finansiering från Kulturbryggans Startstöd var denna förstudie möjlig att genomföra.

I denna sammanfattning kommer behovet av sagda Plattform bli tydligt både genom att visa på vilken information som nuvarande studenter saknar och vad dessa studenter önskar i framtiden. Vi hoppas att denna rapport både kan inspirera till förändring och locka till samarbete.

Johanna Sander & Isabelle Strömstedt  
*Beyond the Box*

VISION

Vårt mål är att ge alla studenter på avancerad nivå motivation att satsa på sin forskning och därmed få en bättre start på den akademiska karriärbanan.

Genom våra ledord; samarbete, gemenskap och utbyte av tankar, vill vi uppnå en framtid med framstående unga, svenskt utbildade forskare inom humaniora. Vi vill stärka studenters kunskaper och färdigheter i framtagande och presentation av forskningsresultat samt att ge stöd och tillhandahålla en plats för publicering av forskningsresultat.

Allt detta skall uppnås genom att skapa en webbaserad plattform och ett nätverk för forskningsintresserade studenter. Denna Plattform innebär en unik möjlighet för studenter att skaffa sig de kunskaper och erfarenheter som behövs

inför ett aktivt forskarskap. Den visar också på att de arbeten studenter på avancerad nivå levererar har en viktig plats inom forskningsgemenskapen och kan bidra till en rik och framåtsträvande forskningsmiljö.

Fokus ligger hela tiden på studenternas behov och på deras lärande inom humanistisk forskning. Under förstudien skedde samarbetet med studenter genom en enkät och fokusgrupper där Plattformens funktion och innehåll diskuterades.

Förstudien inleddes genom en diskussionspanel med studenter och representanter från universitet under den internationella kulturforskningskonferensen *In The Flow: People, Media and Materialities*.

# OMVÄRLDS- ANALYS



**Nedan följer ett urval av relevanta webb-baserade nätverk och plattformar som framkom under vår omvärldsanalys.**

**Det har visat sig att inget av dessa nätverk uppfyller de kraven som studenterna visade sig ha i vår enkätundersökning och under workshoparna. Överlag hålls informationen för generell, eller riktas till fel studienivå. Det saknas även möjlighet till interaktion och publicering.**

#### **SCMS (Society for Cinema and Media Studies) & GSO (Graduate Student Association)**

Nordamerikas ledande vetenskapliga organisation inom film- och mediastudier. Det finns möjlighet att bli medlem i denna slutna grupp mot avgift. För studenter på avancerad nivå finns en grupp i uppstartsfas med forum för diskussion och information om aktuella evenemang. Medlemskap ger möjlighet att lämna in texter för peer-review till *Cinema Journal* och konferenser. Forskningsnätverk såsom detta gör alltså plats för "graduate students". Generellt har konferenserna en särskilt panel för studenter.

Dessutom uppmanas studenter att skicka in sina uppsatser inför de större konferenserna för en möjlighet att vinna pris eller stipendium för årets bästa studenttext (Detta gäller överlag för forskningsnätverk och organisationer i USA som anordnar akademiska konferenser inom humaniora, kultur och media, se t.ex. SWPACA 37th annual conference 2016).

Konkurrensen från etablerade forskare är dock enormt stor och möjligheter och aktiviteter för studenter är begränsade. I Sverige saknas denna möjlighet för studenterna att ingå i ett forskningsammanhang och en utmaning att prestera bättre inom humaniora.

#### **H-Net: Humanities and Social Sciences Online**

H-Net drivs av Michigan State University Department of History men är ett internationellt nätverk. All information är fritt tillgänglig och på hemsidan visas tydligt att den finansieras genom donationer. Med sina många funktioner är den en stor förebild. Det finns möjlighet att skapa användare, diskutera i olika forum, abonnera på nyheter, möjlighet att delta i konferenser, call for papers och bokrecensioner publiceras, det finns en podcast och en Job-Guide där även tjänsteutlysningar utanför universitetsvärlden publiceras. Nätverkande står i centrum när det gäller att navigera på sidan. Hemsidan riktar sig dock främst till universitetslärare och etablerade forskare.

#### **The Guardian Higher Education Network**

Detta är en del av tidningen *The Guardian* och därav begränsad till artikelformat, men det finns möjlighet att kommentera. Artiklarna fokuserar på avancerade utbildningar i Storbritannien med fokus på utbildningspolitik. Det finns möjlighet för läsare att skicka in artiklar och få dessa publicerade.

#### **SALT (Forum for Advanced Studies in Art, Literature and Theology)**

Forum för avancerade studier inom konst, språk och teologi vid Uppsala universitet. SALT bestod av en arbetsgrupp som bland annat höll i workshops och föreläsningar. Det var ett väldigt uppskattat forum vilket är en indikation på att Plattformen också kan bli det. Uppsala universitet valde dock att fördela resurserna vid de olika avdelningarna istället vilket gjorde att SALT lades ner år 2014.

#### **Neliti.com**

Indonesiskt forskningsnätverk för samhällsstudier samt miljö- och teknikforskning. Neliti är användargenererat och open-access. För användarna finns det möjlighet att publiceras, nätverka och hitta forskning. Denna sida är en stor inspiration till vår svenska plattform.

#### **Humtank**

Samarbete mellan humanistiska fakulteter på ett antal svenska högskolor. Humtank arbetar för att framhäva de humanistiska ämnenas nödvändighet för samhällsutvecklingen. Stort fokus på forskning, inte masternivå.

#### **Studera.nu**

Hemsida som drivs av Universitets- och Högskolerådet. På hemsidan förklaras hur det går till att studera vid högskola eller universitet, från grundutbildning till doktorandutbildning. Det finns ingen möjlighet till egen exponering eller nätverkande med andra studenter utan hemsidan består av allmän information kring studier.

#### **Forskning.se**

Denna sida sammanställer och publicerar svenska forskningsresultat med målet att stärka förtroendet och öka intresset för svensk forskning. Den svenska forskningens nytta för samhället och individen står i fokus. Forskning.se är ett samarbete mellan Energimyndigheten, Formas, Forte, KK-stiftelsen, Naturvårdsverket, Riksbankens Jubileumsfond, Stiftelsen för strategisk forskning, Vetenskapsrådet, VINNOVA samt en majoritet av landets universitet och högskolor.

#### **Reddit.com/r/science**

Social nyhetssida där användare kan publicera egna inlägg. Just den här sektionen handlar om vetenskap. Det är en väldigt stor spridning på ämnen och fålt ur vilka forskning publiceras eller delas på sidan. Mestadels består inläggen av att dela forskningsartiklar skrivna av andra och föra en diskussion kring dessa artiklar.





FAS 1

PANELDISKUSSION

AC SIS CONFERENCE  
NORRKÖPING 15-17 JUNE 2015

# IN THE FLOW

People, Media, Materialities

Under den internationella kulturforskningskonferensen *In the Flow: People, Media, Materialities* arrangerades en session kring ämnet mastersutbildning och forskning. Konferensen arrangerades av ACSIS (Advanced Cultural Studies Institute of Sweden) och hölls i Norrköping, 15-17 juni 2015.

Sessionen - som initierades och leddes av Isabelle Strömstedt - var en paneldiskussion med studenter på avancerad nivå och forskare från olika svenska universitet. Denna paneldiskussion inledde arbetet med förstudien till Plattformen.

På sessionen diskuterades förutsättningarna för hur utbildningar på avancerad nivå kan närma sig forskning. Deltagarna var masterstudenterna Isabelle Strömstedt, Linköpings Universitet, Johanna Sander, Linköpings Universitet, och Mikael Halén Román, Stockholms Universitet;

samt forskarna Eddy Nehls, Högskolan i Väst, och Ann Werner, Södertörns Högskola. Deltagarna hade möjlighet att lägga fram egna reflektioner och förslag på hur studenter på avancerad nivå kan knytas till forskningsvärlden.

Efter sessionen kunde slutsatsen dras att det från både studenter och universitetsrepresentanter finns en önskan och vilja till förändring, men att den begränsas av gängse strukturer. Studenterna upplevde att de vanligen inte hade gehör från universitetet och forskarna upplevde inget tydligt intresse från studenterna.

En del av problemet är att masterstudenters önskemål inte hörs då denna grupp saknar möjlighet till gruppering och sammanhållning. Där ligger alltså första steget till förändring, att bjuda in till en möjlighet för masterstudenter att samlas för att enas kring viktiga frågor.



Utdrag ur programboken:

“Bakgrunden till sessionen är att forskningsvärlden kan kännas långt borta när man är student på avancerad nivå. Trots att mastersstudier är steget innan forskningsutbildning och trots den ökade kvaliteten och ökade krav inom vetenskapliga arbeten på mastersnivå finns det ett stort glapp mellan mastersutbildningar och forskningsutbildningar inom svenska universitet och högskolor. Många studenter efterfrågar att relationen mellan mastersutbildning och forskningsutbildning förstärks och det finns ett behov av att tydligare anknyta utbildningar på avancerad nivå till forskningsvärlden.”

**ACSIS Conference: *In The Flow - People Media Materialities*;  
Norrköping 15-17 juni 2015; Spotlight Session:  
MASTERUTBILDNINGAR OCH FORSKNING**



FAS 2

ENKÄT

Här presenteras resultaten från den enkät vi utformat som del i förstudien. Dessa resultat visar behovet för Plattformen samt ligger till grund för hur innehållet kommer utformas. Enkäten undersökte den nuvarande situationen och de behov, önskemål och intressen som finns hos studenter på avancerat nivå inom humaniora.

Med hjälp av administratörer, fakultets- och kursansvariga skickades enkäten ut till 65 program eller kurser på avancerad nivå. Den fanns både på svenska och engelska för att möjliggöra så stort deltagande som möjligt.

Eftersom förstudien skulle öka vår insyn i studenters nuvarande behov vid många lärosäten och utbildningar var denna spridning viktig. Enkäten var öppen mellan den 2:e september och den 6:e oktober 2015.

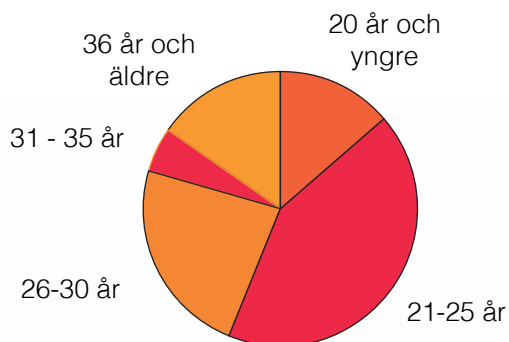
Målsättningen var att få sammanlagt 100 deltagare vilket uppfylldes med svar från 128 deltagare. I enkäten fick studenterna också svara på intresseanmälan till deltagande i de workshops som hölls med fokus på Plattformen (se Fas 3).

Detta kapitel presenterar den statistik som framkom av enkäten. På följande sida visas deltagarnas nuvarande utbildning på avancerad nivå.

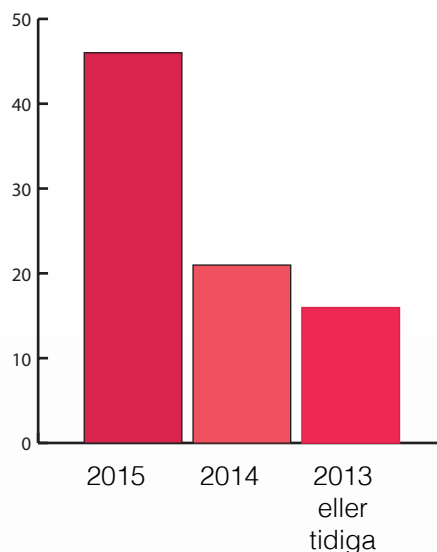




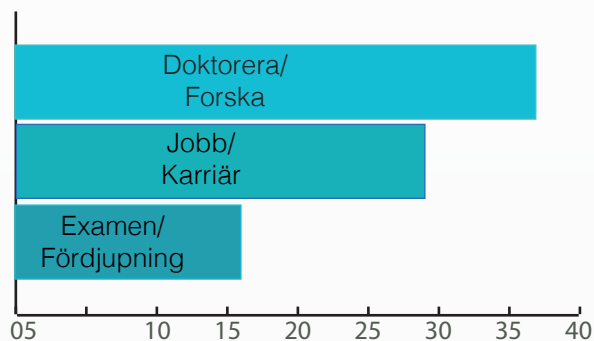
### Ålder på deltagare i enkäten



### År för påbörjad utbildning



### Deltagarnas mål med studier på avancerad nivå



Då mertalet nyligen påbörjat sin utbildning finns potentiella användare till Plattformen på avancerade utbildningar.

"Att bli konkurrenskraftig på arbetsmarknaden såväl som att utbilda mig för intellektuell stimulans och utveckling."

"För att öka anställningsbarheten och möjliggöra valet att gå vidare som doktorand."

"Att få kunskap om hur vetenskapligt tänkande och forskning går till utifrån metod och teori."

"Att öppna upp för vidare forskningsstudier, att utöka mitt kunande och få en starkare position på arbetsmarknaden."

"Att utforska ämnen som jag brinner för och växa som människa. Skulle gärna vilja doktorera"

"Att öppna upp för vidare forskningsstudier, att utöka mitt kunande och att få en starkare position på arbetsmarknaden"

"Höja kunskapsnivån/få expertkunskap inom visst område. Möjligheter till PhD-studier på sikt med hopp om att undervisa på universitetsnivå i framtiden"

# Detta saknar deltagarna information om inom sin utbildning

"Pågående forskning, konferensdeltagande, möjligheter till doktorandplats och forskningskarriär."

"Hur man gör för att få en lyckad master-upplevelse. Denna information bör vara mycket mer än en föreläsning eller möte, det måste vara en pågående process med \_faktisk\_ inläring."

"Hur doktorander arbetar vid min skola, hur man söker doktorandtjänster eller andra typer av forskartjänster. Mer om hur man går till väga för att arbeta med forskning efter studiernas slut."

"Hur man bör tänka kring kursval och val av uppsatsämne. Känns ibland som man är väldigt ensam i sina tankar"

"Vad som krävs för att söka forskarutbildningen, hur man blir publicerad, vad som är meriterande, hur man kan ta sig in i den akademiska världen på andra vägar, hur man söker praktikplats. Överlag hur man tar sig in i den akademiska världen."

"En ännu starkare koppling till näringslivet utanför universitetet..."

"Vad personer som studerat mitt program tidigare tycker och tänker om sin utbildning och den relevans den har/har haft i deras arbete idag"

"Information om hur man söker doktorandtjänster och information om vad en doktorandtjänst innebär. Praktiska moment med kopplingar till näringslivet eller andra professionella sammanhang saknas. "

"Att utforska ämnen som jag brinner för och växa som människa. Skulle gärna vilja doktorera"

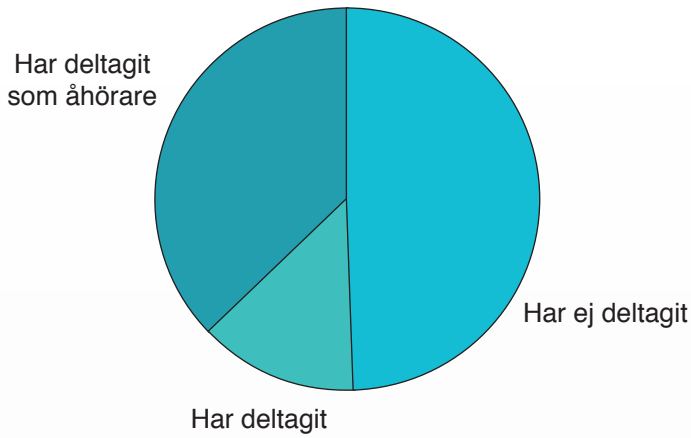
"Att öppna upp för vidare forskningsstudier, att utöka mitt kunnande och att få en starkare position på arbetsmarknaden"

"Höja kunskapsnivån/få expertkunskap inom visst område. Möjligheter till PhD-studier på sikt med hopp om att undervisa på universitetsnivå i framtiden"

"Att bli konkurrenskraftig på arbetsmarknaden såväl som att utbilda mig för intellektuell stimulans och utveckling."

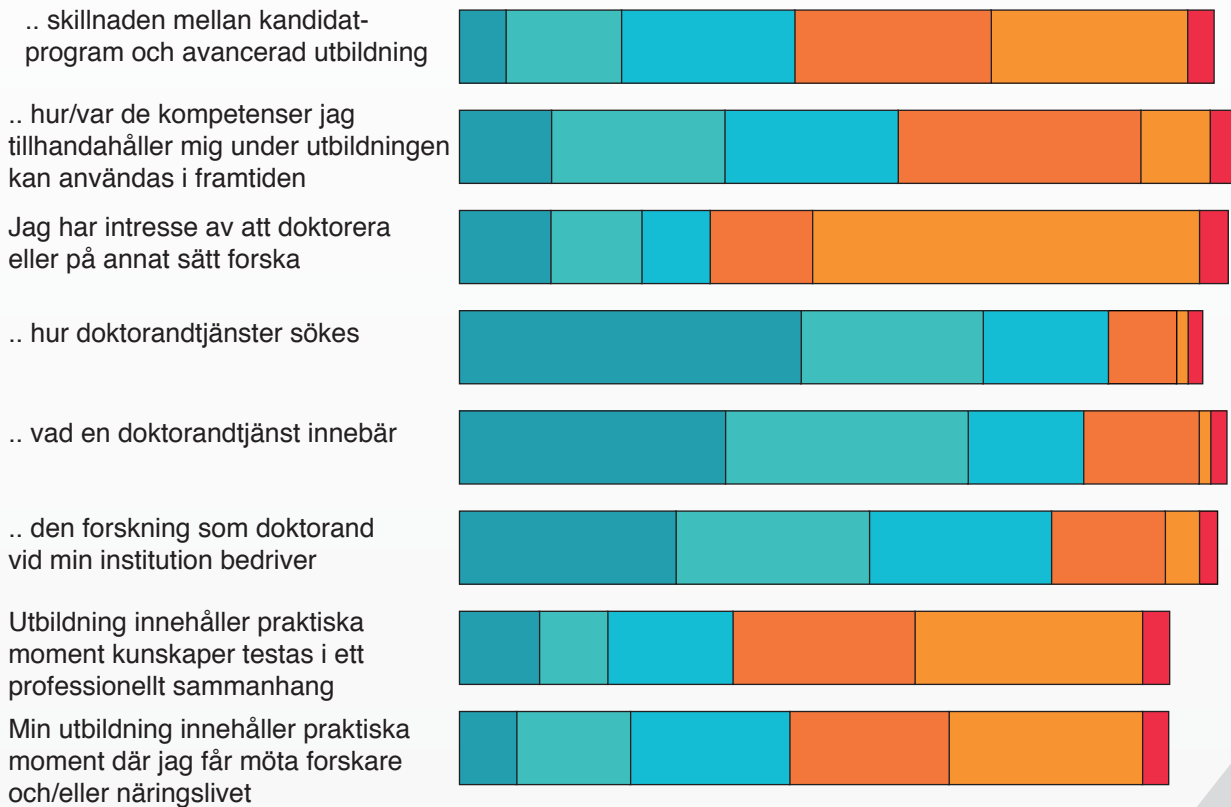
"För att öka anställningsbarheten och möjliggöra valet att gå vidare som doktorand"

## Studenters deltagande i akademisk konferens



Denna fråga är mycket viktig då akademiska konferenser både står för möjligheten att möta pågående forskning samt bli medveten om forskningsaktiviteter. Konferenser är ett enkelt sätt att inkludera studenter - som åhörare eller volontärer - men detta utnyttjas sällan. Delvis eftersom studenterna inte bjuds in av arrangörerna och studenterna inte tror att de är välkomna.

## Deltagarna har under sin utbildning fått information om..



## Deltagarna skulle vilja..

.. Besöka en hemsida med information om doktorandtjänster, pågående forskning och annat



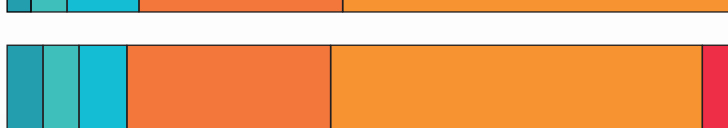
Diskutera mina studier och forskningsresultat med studenter vid andra universitet



Diskutera mina studier och forskningsresultat med yrkesverksamma forskare



Att det fanns en möjlighet för mig att publicera mina forskningsresultat i ett sammanhang med andra forskare och/eller studenter på avancerad nivå



Ingå i ett nationellt alumni-nätverk som är universitetsöverskridande och istället definierat genom ämnessamhörighet



Lära mig att skriva populärvetenskapligt



Instämmer ej



Instämmer i låg grad



Instämmer delvis



Instämmer i hög grad



Instämmer helt



Vet ej







FAS 3  
WORKSHOP

# WORKSHOP

Eftersom vi inte bara vill bygga en plattform för studenter, utan med studenter såg vi snabbt vikten i att redan i förstudien aktivt interagera med studenter. Därför uppföljdes enkäten med workshops. Denna interaktiva process är viktig både ur ett perspektiv av målgruppers önskemål, användarvänlighet, byggandet av gemenskapen samt som en bas för det nätverk som ämnas att uppstå.

Det hölls tre workshops med sammanlagd 13 deltagare (3-4 personer i varje grupp). Studenterna kom från utbildningar vid Linköpings universitet, Stockholms universitet, Uppsala universitet och Lunds universitet. Under dessa workshops

diskuterades utformandet av en webbaserad plattform. Varje workshop tog lite över två timmar och bestod av flera delmoment där frågor kring plattformens innehåll och uppbyggnad diskuterades gemensamt, bl.a. med hjälp av Affinity Mapping metoden och öppna diskussionsrundor.

En workshop var på engelska och två på svenska. Under dessa workshops diskuterades även Plattformens struktur i form av hemsidans första sida, navigation, delmoment, inloggning och namn.

För denna rapport är det mer relevant att påvisa önskat innehåll.



## Forum

Ett populärt förslag bland deltagarna var att Plattformen bör ha en nätverkande funktion mellan användarna. Detta innebär att det finns möjlighet för studenter att diskutera sina utbildningar och eventuella frågor med andra användare av Plattformen. Ett enkelt sätt att nätverka är att ha ett forum där olika ämnen kan diskuteras mellan användarna.

Några förslag angående ett diskussionsforum var:

- Ett nätverk för alumni
- Möjligheten att föra diskussion med forskare
- Öppna upp för samarbete mellan studenter från olika universitet
- Krav på användar-login för att använda diskussionsforumet
- Möjligheter att logga in och anpassa Plattformen efter egna intressen
- Logga in och skapa en användarprofil – mer likt LinkedIn än Facebook
- En projektsida med möjlighet att skapa projekt över universitetsgränserna
- Chansen att lyfta fram sina egna projekt för att få exponering
- Handledning studenter emellan

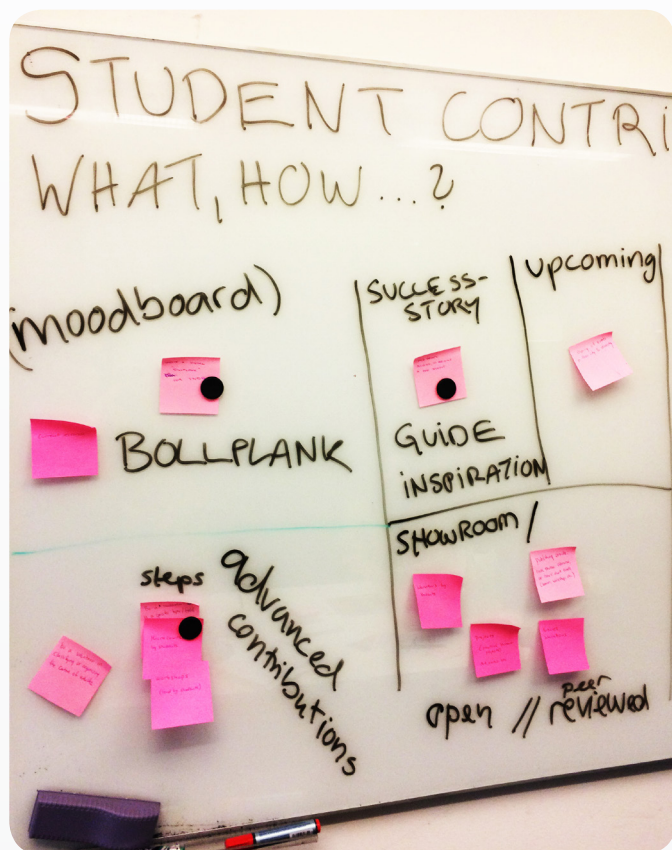
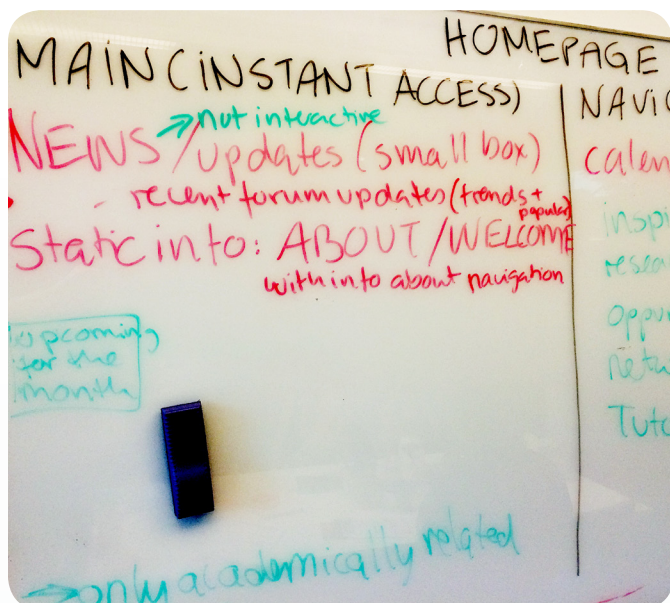
## Kurser

Flera förslag handlade om webbaserade kurser. Både studentledda kurser och kurser av universitetspersonal nämndes. Alla var överens om att dessa kurser skulle finnas fritt tillgängliga. Som en del i detta framkom även förslag om webbaserade föreläsningar och annan mer lättillgänglig information.

- Kurs i att skriva populärvetenskapligt
- Kurs i att skriva stipendieansökningar
- Kurs i alternativa sätt att publicera sin forskning
- Mikro-kurser av studenter
- Handledning

## Information om Avancerad Utbildning

För att bredda användarunderlaget för plattformen uppkom förslaget att ha information om studier på avancerad nivå. På så sätt kan även studenter vid kandidatutbildningar använda Plattformen som källa för information och motivation till att fortsätta plugga. Den kan då även under Mastersutbildningen kontinuerligt bidra med motivation. Som förberedande inför att söka doktorandtjänst fanns önskemål om information vad en kan tänka på under sin avancerade utbildning för att öka chanserna till doktorandtjänst, exempelvis angående val av uppsatsämne eller aktiviteter som ger meriter.

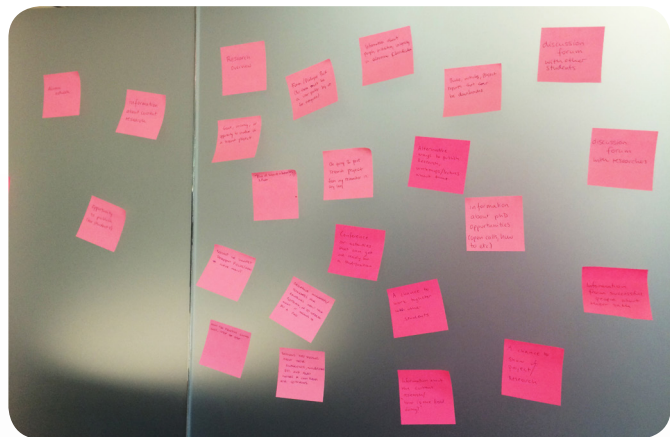


## Aktuella Event

Aktuell information framkom som en viktig del av plattformen. Idéen om en kalenderfunktion uppkom oberoende av varandra från flera deltagare. Kalendern skulle innehålla aktuella föreläsningar, konferenser och publikationer. Det fanns önskemål om att det skulle gå att sortera kalendern baserat på stad och intresseområde för att få information relevant för enskilda användare.

Exempel på innehåll:

- Aktuell forskning
- Datum för ansökningar till doktorandtjänster och andra forskningsrelaterade yrken
- Datum för sista ansökningsdag för stipendier
- Datum för konferenser, föreläsningar, seminarier och workshops öppna för mastersstudenter
- Boksläpp och recensioner

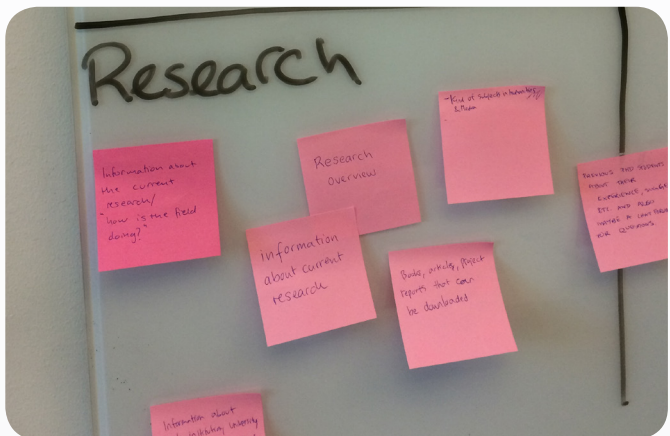


## Doktorandyrket

Redan under enkäten utkristalliserades ett stort intresse för information om doktorandtjänster. Detta intresse var också fortsatt tydligt under workshopen, främst kring hur doktorandtjänster söks och vad det innebär att arbeta som doktorand.

Annan information som efterfrågas är:

- Hur processen kring ansökan av doktorandtjänst ser ut, steg-för-steg anvisning.
- Vilken behörighet och vilka krav som finns gällande doktorander.
- Bra meriter inför ansökan
- Tips från doktorander, möjlighet att ställa frågor till doktorander
- Information kring chansen att delta i forskningsprojekt



### Inspiration

Detta är en lite mindre kategori som skapades under workshoparna, men som ändå lyftes upp som viktig av alla. Här ville deltagarna att det skulle finnas intervjuer med framstående personer inom sitt fält, både yrkesverksamma forskare men även från personer utanför den akademiska världen. Det fanns också önskemål om att den skulle innehålla förslag på aktuella ämnen inom olika fält för att ge studenter på avancerade utbildningar förslag på ämne för deras egna forskning.

### Forskningsöverblick

Många av deltagarna ansåg att det var svårt att få en överblick över aktuell forskning i Sverige. De ville därför att det ska finnas en tydlig forskningsöverblick som kan sorteras efter forskningsfält och ämne. Forskningsöverblickens ska både innehålla information om pågående forskning men också vilka ämnen det saknas forskning inom.

### Andra förslag var:

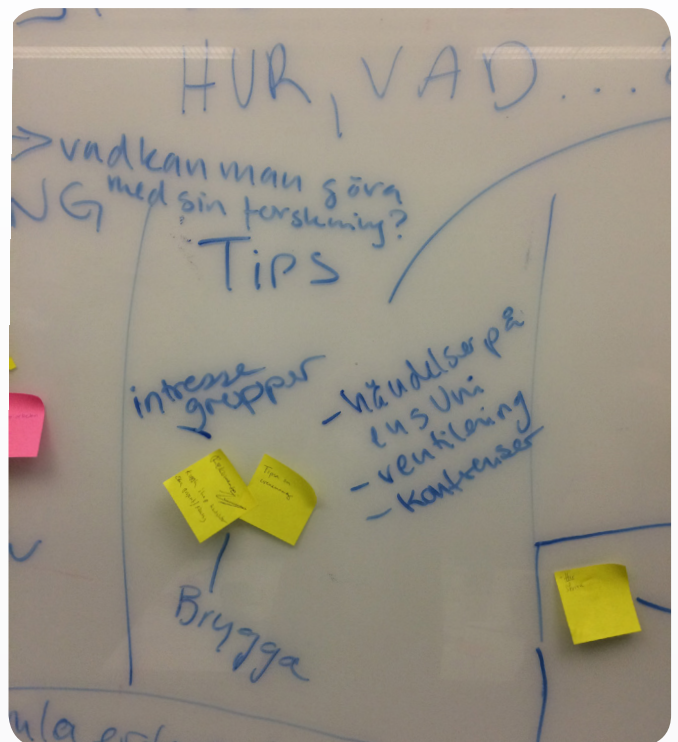
- Aktuella artiklar och publikationer
- Vilka forskningsfält det finns inom humaniora och media
- Nedladdningsbart material i form av böcker, artiklar och projektrapporter
- Information om framstående forskare inom olika fält

### ”Showroom” (Publiceringsmöjlighet)

Något som diskuterades intensivt var hur svårt det är för studenter på avancerad nivå att visa upp sitt arbete. Det är svårt att publiceras i akademiska tidskrifter då studenterna måste konkurrera med framstående forskare. Förslaget framkom att det borde finnas en möjlighet för studenter att visa upp sina arbeten på Plattformen. Då Plattformen även är riktad till studenter inom konstnärliga och praktiska utbildningar öppnas möjligheten för att visa upp arbeten som inte är skriven text, utan även bilder, ljudmaterial, performance dokumentation och videos. Detta kändes särskilt viktigt även för de som avslutat sin master för att inte i samband med sin examen förlora anknytningen till den akademiska världen.

### Medverkan i Plattformen

Vissa av deltagarna visade ett intresse i att Plattformens användare ska ha chans att bidra till innehållet och utformningen. Ett förslag var att användarna skulle kunna moderera forum inom specifika ämnen. Möjlighet för användarna att hålla i workshops och seminarier för kandidatstudenter nämndes. Ambassadörer för Plattformen skulle kunna fungera som mellanhänder mellan universitet och Plattformen. Ambassadörerna skulle då kunna dela information om vad som händer på universitetet samt informera studenter om plattformen.







FAS 4

ONLINE

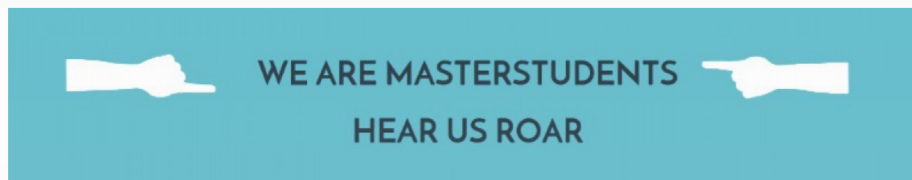


Eftersom vikten av en välutformat hemsidan framkom tydligt under förstudien och framförallt under workshopen, valde vi att istället avsluta förstudien med att starta Plattformen som en Facebook-sida. Detta för att ändå komma igång med nätverkande och informationsutdelning. Då den slogan vi hade på våra flyers inför enkät och workshop mottogs positiv, valde vi denna som titel till facebooksidan. [facebook.com/wearemasterstudents](https://www.facebook.com/wearemasterstudents)

Möjligheten att starta Plattformen med en facebookside istället för en hemsida diskuterades under workshopen. Då togs det upp som en idé att smygstarta Plattformen och nätverkandet genom en Facebooksida eller -grupp.

De framkom två olika möjliga fokus: antingen en sida där det går att följa processen av att skapa Plattformen eller en sida med information om vad Plattformen kommer handla om med kontaktmöjlighet och information om kommande evenemang. Den senare genererade enhälligt mer intresse och diskuterades därför vidare.

Senare blir det också viktigt att alla nya inlägg (artiklar, intervjuer osv.) som kommer upp på Plattformens hemsida också delas på Facebook. Även andra sidor av intresse, TED-föreläsningar eller likande videos, såväl som utlysningar av stipendier och doktorandtjänster skall också delas. Facebook kan även användas för att skapa samarbeten världen runt.



## Lediga Doktorandtjänster Just Nu

Stockholms Universitet

Sista Ansökningsdag 15/10

[Doktorand i Arkeologi, Inriktning Antikens Kultur och Arbetsliv](#)

[Doktorand i Historia](#)

[Doktorand i Klassiska Språk, Inriktning Latin](#)

[Doktorand i Nordiska Språk](#)

[Doktorand i Klassiska Språk, Inriktning Grekiska](#)

[Doktorand i Musikvetenskap](#)

[Doktorander i Litteraturvetenskap](#)

[Doktorander i Konstvetenskap](#)

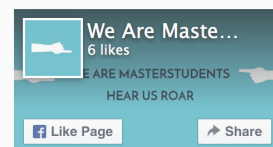
[Doktorand i Arkeologi, Inriktning Arkeologi](#)

[Doktorand i Filosofi, Inriktning Teoretisk Filosofi](#)

[Doktorand i Baltiska Språk](#)

Den här sidan drivs av Beyond The Box.  
Läs mer på vår hemsida  
[www.beyondthebox.se](http://www.beyondthebox.se) eller följ oss på  
sociala medier.

### SOCIAL









**AVSLUT**

Vi började förstudien med syftet att ta reda på hur studenter på avancerat nivå inom humaniora ser på förhållandet mellan deras studier och forskningsvärlden, samt att ta reda på deras intresse för och krav på en plattform som kan sammanknyta dem.

Det har tydligt framkommit att masterstudier och forskningsvärlden i Sverige ligger långt ifrån varandra. Det påverkar studenternas motivation negativt och bidrar till en känsla av oro och osäkerhet under studietiden. Framförallt visas detta med de många frågor studenterna har kring hur deras val av uppsatsämne påverkar möjligheten till doktorandtjänster, hur de kan gå vidare med sin forskning under uppsatsen, vilka forskningsaktiviteter det finns inom fältet och hur en kan bli involverat. Likaså efterfrågas information om pågående forskning inom fälten.

Något som visar på att det även finns en klyfta mellan avancerade studier och forskningsaktivitet vid samma universitet. Inom andra områden har det valts att informera avancerade studenter mer aktivt om den forskning som pågår vid det egna universitetet. Något som alltså också mer och mer efterfrågas inom humaniora.

Humaniora har alltid befunnit sig i kris – men många röster på ACSIS konferensen *In The Flow: People, Media and Materialities* lyfte fram att den humanistiska kunskapen kommer bli att viktigare. Därför är det av ännu större vikt nu än någonsin att studenter – den nästa generationen humanistiska forskare – aktivt släpps in i gemenskapen. Vare sig de senare väljer att fortsätta mot egen forskning eller näringslivet är det inte hållbart att akademien utestänger sina egna masterstudenter, istället bör dem användas till att sprida kunskap och färdigheter.

Studenter skolas inte längre för forskning, men inte hellre för arbetsmarknaden. Övergången till Bologna processen har i praktiken skapat en bubbla där studenter på avancerat nivå inom humaniora svävar mellan alla marknader. Det som inte tagits efter i adaptationen av Bologna är att kvalificera studenterna till självständigt arbete inom respektive forskningsfält, alltså saknas den forskningsförberedande delen som egentligen är målet med mastersprogrammen. Likaså behöver kraven på genomströmmning ses över för att öka kvalitén.

Vi – i detta fall gruppen av nuvarande studenter på avancerad nivå som deltog i denna förstudie i olika faser – brinner för det vi gör, vi kämpar för vår framtid, för vår fälts framtid. Men det finns en viss konsensus om "lata" och "ointresserade" studenter, framförallt inom humaniora, som gör att det oftast känns som att dörrarna stängs innan en ens hinner knacka på dem. Avsaknaden av tillgänglig information är ett stort hinder.

Under förstudien har det tydligt framkommit att studenter inte på ett naturligt, självklart sätt släpps in – att aktivt behöva uppsöka deltagande i forskningsaktivitet är en sak, men avsaknaden av information är ett onödigt, negativt ont. En annan insikt vi tar med oss från förstudien är att det inte bara är på studenternas sida som detta missnöje finns - lektorena håller med, men uttryckte att det av politiska själ inte går att ändra på situationen.

De snäva intagningsämnena på doktorandtjänster hindrar sedan på andra sätt studenternas kreativitet. Istället ökar en oro redan under studietiden då doktorandprogrammets snävhetsgrad inte framkommer i tid. Många studenter på avancerad nivå är oroliga över att ämnet på masteruppsatsen bestämmer deras akademiska framtid.

Vår Plattform erbjuder många lösningsförslag, från simpel informationsutdelning till att hjälpa studenter få tillgång till konferenser. Men vi vill framförallt tillhandahålla praktiska lösningar för studenter på avancerat nivå.

Med den erfarenhet och de färdigheter vi på Beyond The Box har samlat in innan och under förstudien kan vi erbjuda paketlösningar som aktivt involverar studenter enligt deras intressen och snabbt höjer deras engagemang för sitt studieprogram.

Exempelvis sessioner med studenternas uppsatser som bas som ger studenter färdighet att presentera sitt arbete i konferensliknande format. Konferenser enbart för studenter som har ett starkt övningssyfte, kurser i olika forskningsaktiviteter såsom skrivande av abstract och proposal till konferenser, en akademisk tidskrift endast för studenter, kurser i att hitta till pågående forskning eller motivationsföreläsningar för forskningsintresserade studenter.

## **”Vi vill vara del av lösningen.”**

Därav har vi, Johanna & Isabelle, i vårt företag Beyond The Box lagt mycket tid på ett projekt som vi än så länge har gett arbetstiteln ”framtida akademiker/ forskare”. Målet är att skapa en nationell webbaserad Plattform för forskningsintresserade studenter på avancerad nivå inom humaniora.

Vi vill skapa en gemenskap som stöttar varandra och som genom tanke- och erfarenhetsutbyte föder fram nästa generation av forskare med en stark känsla av gemenskap och seriös beprövning av sina kunskaper och färdigheter i ett tidigt stadium.





# BEYOND THE BOX

[www.beyondthebox.se](http://www.beyondthebox.se)  
[info@beyondthebox.se](mailto:info@beyondthebox.se)